opportunities to last learners, a programme of accelerated learning for gifted children has been introduced by the Kendriya Vidyalayas. The activities undertaken in this programme are observation of the immediate environment, exploration of the distant environment through field trips, reading of extra books, preparation of hand written magazines, investigatory projects and reports on various aspects of educational and cultural interest, discussion and preparation of question-answers on various topics, quiz programmes and dramatisation of stories, poems etc. Activities like reading for pleasure, preparation of scrap books, creative writing, visits, excursions and surveys followed by reports are also undertaken by students during vacations and breaks. Parental cooperation in academic and cocurricular programmes is aslo sought by the school.

In regard to the physically handicapped children, there is no special provision and class-room instruction is provided to them alongwith other children. However, with a view to help academically backward children a programme has been implemented in Kendriya Vidyalayas. The programme for these children consists of identification of crucial areas, contact with parents, providing remedial instruction in various subjects, etc. The students also take up simple project learning of simple poems, reading of books, preparation of questions and answers followed by revision exercises. Bright children help these children in learning various subjects. Activities like reading for pleasure, preparation of scrap books, etc. are also taken up by the students during vacation and breaks.

Boycott by teachers of silver jubilee function of Kendriya Vidyalayas

285. SHRI RAM AWADHESH SINGH: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether Government's atteation has been drawn to a news item which appeared in the Delhi edition of the Patriot dated the 12th April, 1989 entitled "Teachers to boycott jubilee function"; and

(b) if so, what is the reaction of Government and Kendriya Vidyalaya Sangathan thereto?

THE MINISTER OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI P. SHIV SHANKER): (a) Yes, Sir.

(b) The Kendriya Vidyalaya Sangathan had invited the president and General Secretary of the four recognised service associations (including AIKVTA) and the Principals' Forum to participate in the programmes for the Silver Jubilee of setting up of Kendriya Vidyalayas. All service Associations and principals Forum except AIKVTA have participated in the programmes enthusiastically. According to the news report, the AIKVTA decided to boycott the Silver Jubilee celebration as a protest against the delay in resolving the various issues.

The Government feels that the JCM which has been set up by Kendriya Vidyalaya Sangathan, is an adequate and appropriate forum for discussing demands of service associations.

Alleged Manipulations Jn selections of Principals for Kendriya Vidyalayas

286. SHRl RAM AWADHESH SINGH; Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it is a fact that interviews were held in November, 1»88 for the posts of Principals of Kendriya Vidyalayas;

(b) if so, what are the details o* those who have since been selected therefor;

(c) whether AIKVTA has alleged manupulations in the formation, of the Panel; and

(d) if so, what are the details thereof and the Government's reaction thereto?

THE MINISTER OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI P. SHIV SHANKER): (a) The interviews were held in December, 1988 *nd January, 1989.

(b) A panel of 115 candidates has been prepared.

(c) and (d) In a news item dated 12th April, 1989 published in 'Dainik Hindustan', the General Secretary of the AH India Kendriya Vidyalaya Teachers Association is reported to have alleged changes in the panel for the posts of Principals in Kendriya Vidyalayas. Selection of Principals was made by a duly constituted committee and there was no change made in the panel prepared by the said committee.

मास्टर प्लान के अधीन मध्य प्रदेश में हवाई अड्डों का विकास

287 **श्री अजीत जोगी**: क्या नागर विमानन और पर्यटन मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या यह सच है कि अंतर्राष्ट्रीय भारतीय विमानपत्तन प्राधिकरण (इन्टर नेशनल एयरपोर्ट अथारिटी ऑफ इंडिया) ने देश के विभिन्न हवाई अड्डे के आधुनिकीकरण और विकास के लिए जो मास्टर प्लान बनाया है उसमें मध्य प्रदेश के किसी भी हवाई अड्डे को शामिल नहीं किया गया है;

(ख) यदि हां, तो इसके क्या कारण हैं; और

(ग) क्या मध्य प्रदेश के किसी हवाई अड्डे को इसमें शामिल किए जाने के लिए मास्टर प्लान में कोई संशोधन किए जाने का विचार है?

नागर विमानन और पर्यटन मंत्रालय के राज्य मंत्री: (श्री शिवराज पाटिल): (क) से (ग) चूंकि मध्य प्रदेश के मौजूदा हवाई अड्डे राष्ट्रीय विमानपत्तन प्राधिकरण के क्षेत्राधिकार में आते हैं, इसलिए राष्ट्रीय विमानपत्तन प्राधिकरण ने अपनी भावी योजना में विकास और आधुनिकीकरण करने के लिए उचित स्कीमें शामिल की हैं।

राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय के छात्रों द्वारा आन्दोलन

288. **श्री अजीत जोगी**: क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या यह सच है कि राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय (नेशनल स्कूल ऑफ ड्रामा) के आन्दोलनरत छात्रों ने एक जलस निकाला था और 10 अप्रैल, 1989 को सरकार को एक ज्ञापन दिया था;

(ख) यदि हां, तो उस पर सरकार द्वारा क्या कार्यवाही की गई है;

(ग) विद्यालय को बन्द किए जाने के क्या कारण हैं;

(घ) इस संस्था को पुनः खोलने के लिए क्या पहल की गई है और इसके पुनः कब तक खोले जाने की सम्भावना है?

मानव संसाधन विकास मंत्री (श्री पी० शिव शंकर): (क) जी, हां।

(ख) सरकार नियमित रूप से स्थिति का अनुवीक्षण कर रही है। राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय के शासी निकाय-राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय सोसायटी तथा हाल ही में गठित उस उच्च स्तरीय समिति में भी सरकार का प्रतिनिधित्व है, जिसे संबंधित मामलों की जांच करने तथा शीघ्र ही अपनी सिफारिशें प्रस्तुत करने के लिए कहा गया है। छात्रों की हड़ताल समाप्त करने के उद्देश्य से 16 अप्रैल, 1989 को राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय सोसायटी की एक विशेष बैठक बुलाई